



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 24



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (14/09 A 20/09/2020)



1º TRIMESTRE

4º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



Não precisa ter medo.

Confie em você!

Confie no amor!

NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- IDENTIFICAR, EM NOTÍCIAS, FATOS, PARTICIPANTES, LOCAL E MOMENTO/TEMPO DA OCORRÊNCIA DO FATO NOTICIADO. (EF04LP14)

ATIVIDADES:

ATENÇÃO! ATENÇÃO!

É NOTÍCIA!

BANCO CENTRAL LANÇA A NOVA CÉDULA DE R\$200,00



PARA SABER MAIS:

A ESCOLHA DO LOBO-GUARÁ OCORREU APÓS UMA CONSULTA REALIZADA EM 2001, NA QUAL OS BRASILEIROS PODIAM ESCOLHER ANIMAIS EM EXTINÇÃO PARA ESTAMPAR NOVAS CÉDULAS.

O LOBO-GUARÁ É UMA ESPÉCIE DE MAMÍFERO QUE VIVE PRINCIPALMENTE NA REGIÃO DO CERRADO DO BRASIL.

LEIA AS INFORMAÇÕES ACIMA E RESPONDA AS QUESTÕES:

O BANCO CENTRAL LANÇOU, NO BRASIL, NO DIA 02 DE SETEMBRO DE 2020 A NOTA DE R\$200,00 (DUZENTOS REAIS), COM IMAGEM DE UM LOBO – GUARÁ.

OS LANÇAMENTOS DE CÉDULAS TEM O OBJETIVO DE DIMINUIR AS TRANSAÇÕES FEITAS COM DINHEIRO VIVO, ECONOMIZANDO COM A IMPRESSÃO DE PAPEL MOEDA.

<https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/09/02/banco-central-faz-cerimonia-de-lancamento-da-nota-de-r-200-com-imagem-de-um-lobo-guara.ghtml>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **QUE NOTÍCIA FOI DIVULGADA, NO PAÍS, EM 02 DE SETEMBRO DE 2020? MARQUE UM “X” NA ALTERNATIVA CORRETA:**

- () O FIM DO CORONAVÍRUS
- () A VOLTA ÀS AULAS
- () O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
- () A NOVA CÉDULA DE R\$200,00

- **QUAL É O NOME DA MOEDA BRASILEIRA EM CIRCULAÇÃO, ATUALMENTE?**

- () DÓLAR () ESTALECA () EURO () REAL

- **NA SUA CASA EXISTE A TRADIÇÃO DE GUARDAR DINHEIRO EM COFRINHO? COM QUAL OBJETIVO?**

- **PORQUE O LOBO-GUARÁ FOI ESCOLHIDO PARA ESTAMPAR A CÉDULA?**

- () PORQUE É UM ANIMAL BONITO () PORQUE ESTÁ EM EXTINÇÃO
- () PORQUE NÃO É MAMÍFERO () PORQUE É BEM PEQUENO

- **FAÇA UMA PESQUISA E DESCUBRA QUE ANIMAIS ESTAMPAM AS OUTRAS CÉDULAS BRASILEIRAS:**

2 REAIS: _____

5 REAIS: _____

10 REAIS: _____

20 REAIS: _____

50 REAIS: _____

100 REAIS: _____

200 REAIS: LOBO – GUARÁ

LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=dc0ilylwvUA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Lq6DSN4uzOU>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- ORGANIZAR O TEXTO EM UNIDADES DE SENTIDO, DIVIDINDO-O EM PARÁGRAFOS SEGUINDO AS NORMAS GRÁFICAS E DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL. (EF35LP09)

TEXTO IMAGÉTICO

TEXTO IMAGÉTICO É TODO TEXTO QUE CONTÉM SOMENTE IMAGENS QUE SERVEM COMO UMA NARRATIVA.

ANALISE COM ATENÇÃO A IMAGEM PARA RESPONDER AS QUESTÕES



OBRA DE ARTE DE: IVAN CRUZ



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

INTERPRETANDO A ARTE

- **QUAIS BRINCADEIRAS VOCÊ RECONHECE NESTA PINTURA?**

- **QUE CORES PREDOMINAM NO QUADRO?**

- **A PINTURA RETRATA BRINCADEIRAS DURANTE O DIA OU A NOITE?**

- **COMO É O LUGAR QUE APARECE NO QUADRO?**

- **NA PINTURA APARECEM MAIS CRIANÇAS OU ADULTOS?**

- **QUANTAS CASAS APARECEM NA PINTURA?**

() 4 () 7 () 10 () 3

- **DAS BRINCADEIRAS RETRATADAS NO QUADRO, QUAL VOCÊ ACHA MAIS LEGAL?**

LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=JHM030IJ7B0>

<https://www.youtube.com/watch?v=fXJZ-2etWe8>

<https://www.youtube.com/watch?v=6UWGq2qXUak&t=22s>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO MENTAL, ALGORITMOS E ESTIMATIVAS.
(PR.EF04MA03.d.4.08)

ATIVIDADES:

É HORA DE CALCULAR!

ATENÇÃO!

TEM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

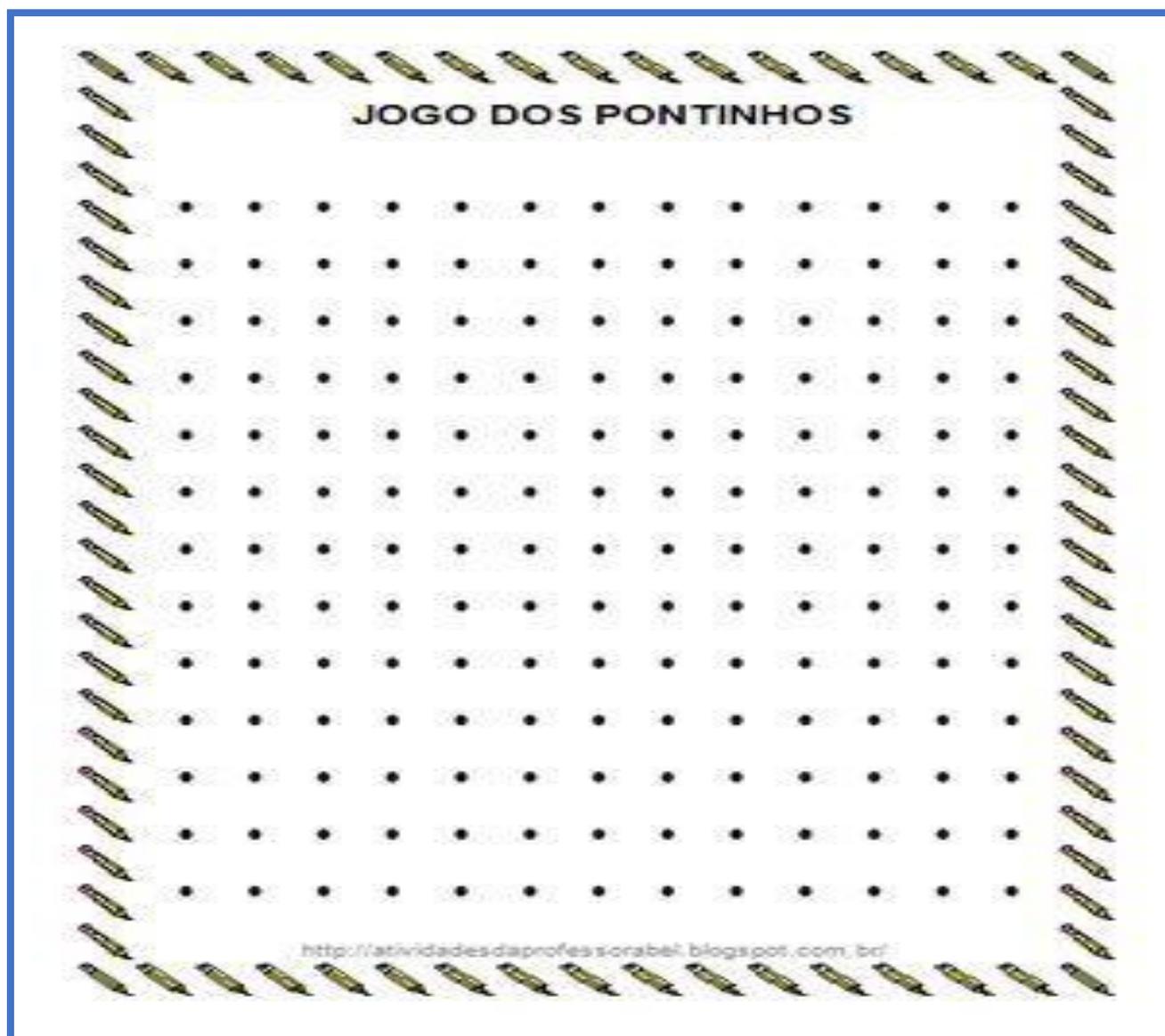
NÚMERO	MAIS 10	MENOS 20	MAIS 100	MENOS 200
493	503	483	583	383
2.388				
526				
670				
1.225				
465				
827				
1.709				
190				
991				



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

JOGO DOS PONTINHOS

REGRA DO JOGO: CADA JOGADOR DEVE FAZER UM TRAÇO ENTRE OS PONTOS, O JOGADOR QUE COMPLETAR UM QUADRADO PRIMEIRO DEVERÁ PREENCHÊ-LO COM A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME. GANHA QUEM COMPLETAR O MAIOR NÚMERO DE QUADRADOS COM A LETRA DO SEU NOME.



LINKS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/completandoNumeros/?deviceType=computer>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/pegabolhas/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **LER E REGISTRAR MEDIDAS E INTERVALOS DE TEMPO EM HORAS, MINUTOS E SEGUNDOS EM SITUAÇÕES RELACIONADAS AO SEU COTIDIANO, COMO INFORMAR OS HORÁRIOS DE INÍCIO E TÉRMINO DE REALIZAÇÃO DE UMA TAREFA E SUA DURAÇÃO. (PR.EF04MA22.s.4.22)**

ATIVIDADES:



DE QUE FORMA PODEMOS DIVIDIR NOSSO DIA?

SE NUM RELÓGIO MARCA 13 HORAS E 15 MINUTOS, MAS ESTÁ ADIANTADO 20 MINUTOS, A HORA CORRETA QUE DEVERIA ESTAR MARCANDO É:

- () 12 HORAS E 55 MINUTOS
- () 13 HORAS E 05 MINUTOS
- () 13 HORAS E 15 MINUTOS
- () 13 HORAS E 35 MINUTOS

ANA COMEÇOU A ASSISTIR AULA ÀS 7:30h DA MANHÃ E TERMINOU ÀS 11:00h. QUANTO TEMPO DUROU A AULA DE ANA?

- () 2 HORAS E 30 MINUTOS
- () 3 HORAS E 11 MINUTOS
- () 7 HORAS E 10 MINUTOS
- () 3 HORAS E 30 MINUTOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

RECORTE E COLE NO RELÓGIO AS FIGURAS CONFORME O HORÁRIO QUE SÃO REALIZADAS AS ATIVIDADES EM SEU DIA:

A helyes napirend/Környezetismeret *III./3./2./5. tanulói kártya*

A large clock face with numbers 1-12 in boxes. The hands are positioned at 12:00. The clock is surrounded by 24 numbered circles (1-24) and two alarm bells. Below the clock are 12 small illustrations of daily activities labeled A through L: A (waking up), B (getting dressed), C (brushing teeth), D (washing face), E (eating breakfast), F (tidying up), G (drinking water), H (brushing hair), I (dressing), J (washing hands), K (drinking water), L (going to bed).

LINK:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/aprendendoHoras/?deviceType=computer>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado ao violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- IDENTIFICAR-SE COMO SUJEITO HISTÓRICO. (PR.EF04HI01.d.4.02)

ATIVIDADES:

ANTIGAMENTE, AS FAMÍLIAS ERAM MAIORES, OS CASAIS TINHAM MAIS FILHOS. ATUALMENTE, SÃO MENORES, GERALMENTE OS CASAIS TEM UM OU DOIS FILHOS.



DE ACORDO COM A PINTURA DE TARSILA DO AMARAL:

- QUANTAS PESSOAS TEM NESSA FAMÍLIA?

- O QUE ESTÁ FAZENDO A MÃE?

- QUAL DEVE SER A PROFISSÃO DO PAI?

- QUANTOS FILHOS APARECEM NA TELA? E ANIMAIS?

FILHOS=

ANIMAIS=



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

COMO É A SUA FAMÍLIA? FAÇA UM LINDO QUADRO DELA.



LINKS:

https://www.youtube.com/watch?v=1_J8b_cRGGc&t=20s

<https://www.youtube.com/watch?v=1qDnRDbzqts>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- TRANSFORMAÇÕES DA PAISAGEM DO MUNICÍPIO, PARANÁ E BRASIL, CAUSADOS PELA AÇÃO DO HOMEM. (PR.EF04GE11.a.10)

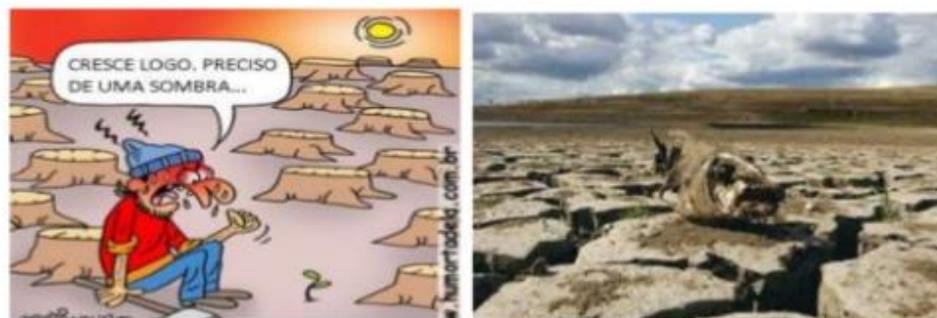
ATIVIDADES:

DESMATAMENTO -AMAZÔNIA



O DESMATAMENTO É A ELIMINAÇÃO TOTAL OU PARCIAL DE QUALQUER TIPO DE COBERTURA VEGETAL. ATUALMENTE, É CONSIDERADO UM DOS MAIORES PROBLEMAS AMBIENTAIS. O DESMATAMENTO É A ATIVIDADE HUMANA QUE MAIS AFETA A AMAZÔNIA.

SEM AS PLANTAS FALTA AGUA, A TERRA FICA FRACA E OS ANIMAIS MORREM.



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



OBSERVE AS IMAGENS:

- **QUAIS TRANSFORMAÇÕES VOCÊ PERCEBE NAS IMAGENS?**

QUAL É A POSSÍVEL CAUSA DESTA TRANSFORMAÇÃO NA PAISAGEM?

- **ESCREVA UMA FRASE EM DEFESA DA NATUREZA.**

LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=6OUXpd4KamE>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/papagaioBrasil/?deviceType=computer>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6352/transformacoes-na-paisagem-por-aco-es-antropicas>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- TESTAR E RELATAR TRANSFORMAÇÕES NOS MATERIAIS DO DIA A DIA QUANDO EXPOSTOS A DIFERENTES CONDIÇÕES (AQUECIMENTO, RESFRIAMENTO, LUZ E UMIDADE). (EF04CI02)

ATIVIDADES:

TRANSFORMAÇÃO DOS ALIMENTOS PELA UMIDADE



A TRANSFORMAÇÃO OCORRIDA NO PÃO É UM PROCESSO NATURAL QUE OCORRE NOS ALIMENTOS E EM OUTROS MATERIAIS PELA AÇÃO DE FUNGOS E BACTÉRIAS. PORÉM, QUANDO EXPOSTO À UMIDADE, ESSE PROCESSO É ACELERADO E PODEMOS VER O RESULTADO EM CURTO PRAZO. POR ISSO, É IMPORTANTE MANTERMOS NOSSOS ALIMENTOS BEM ACONDICIONADOS. ESSAS TRANSFORMAÇÕES PODEM OCORRER EM FUNÇÃO DE OUTROS ASPECTOS, COMO O CALOR.

ALGUNS TIPOS DE MOFOS SÃO FUNGOS DANOSOS À SAÚDE HUMANA, COMO É O CASO DO BOLOR DE PÃO E DE OUTROS ALIMENTOS, POIS ELES ESTRAGAM E APODRECEM.

QUANDO QUISER COMER UM ALIMENTO (PÃO, FRUTA, LEGUME, ETC) É SEMPRE IMPORTANTE VERIFICAR SE O MESMO NÃO SE ENCONTRA EMBOLORADO. EM CASO AFIRMATIVO, O CERTO É NÃO CONSUMIR O ALIMENTO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ASSINALE COM UM “X” COLORIDO, SOMENTE A RESPOSTA CORRETA:

- () SE TIRARMOS O MOFO DO ALIMENTO PODEMOS COMER.
- () É PERIGOSO COMER ALIMENTOS COM BOLOR.
- () QUANDO O MOFO APARECE NOS ALIMENTOS, ELE COMEÇA A APODRECER.
- () ALGUNS FUNGOS SÃO PERIGOSOS À SAÚDE.
- () QUANDO EXPOSTOS À UMIDADE OS ALIMENTOS PODEM SE TRANSFORMAR.
- () NÃO PRECISAMOS LAVAR AS MÃOS ANTES DE MEXER NOS ALIMENTOS.
- () O LOCAL ONDE SE PREPARA A COMIDA DE ESTAR SEMPRE LIMPO.
- () É IMPORTANTE TOMAR ÁGUA TODOS OS DIAS.

LINKS - PARA SABER MAIS COM EXPERIÊNCIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=0W3IVjD7MYQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=mNZqhrsDK8g>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/deOlhoNaMerenda/>



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

PLANTAS PROTETORAS

FLORES AMARELAS POR TODOS OS LADOS NO JARDIM DE CASA. SENTIU A BOA ENERGIA E A BELEZA? AGORA, IMAGINE FLORES AMARELAS QUE SÃO UM REPELENTE NATURAL DE COMBATE AO MOSQUITO CAUSADOR DA DENGUE!

PRAZER, EU SOU A **CROTALÁRIA**, UMA LEGUMINOSA TÍPICAMENTE PLANTADA APÓS A RETIRADA DAS PRODUÇÕES EM LAVOURAS, UM TIPO DE ADUBAÇÃO VERDE. VINDA DA LAVOURA, A CROTALÁRIA VEM GANHANDO CADA VEZ MAIS ESPAÇO NOS JARDINS DE CASAS E EMPRESAS. ISSO PORQUE DESCOBRIU-SE NELA UMA PODEROSA ARMA BIOLÓGICA PARA O CONTROLE DE ARBOVIROSES; ATRAINDO A LIBÉLULA, UM INSETO PREDADOR DO MOSQUITO DA DENGUE.

COM O PLANTIO DA CROTALÁRIA NO JARDIM OU QUINTAL DE CASA, OU ATÉ NO JARDIM DA EMPRESA, A LIBÉLULA, QUE BUSCA COLOCAR OVOS EM ÁGUA PARADA, ASSIM COMO O MOSQUITO AEDES AEGYPTI, VAI DEPOSITAR SEUS OVOS, ESSAS LARVAS VÃO SE ALIMENTAR DAS LARVAS DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE ACABANDO COM AQUELE FOCO. O MESMO ACONTECE COM A LIBÉLULA ADULTA, ELA É PREDADORA E SE ALIMENTA DE PEQUENOS INSETOS, O QUE INCLUI O AEDES AEGYPTI.

ASSIM, QUEBRA-SE A CADEIA REPRODUTORA DO MOSQUITO DA DENGUE. MAS, ATENÇÃO! AS OUTRAS ARMAS DE COMBATE, COMO MANTER QUINTAIS E JARDINS LIMPOS E SEM ÁGUA PARADA CONTINUAM. A CROTALÁRIA VAI AJUDAR NO COMBATE A INFESTAÇÃO, MAS OS CUIDADOS EM CASA OU NA EMPRESA PERMANECEM. FIQUE ATENTO!

JOGOS DOS 7 erros



A TURMA DA MÔNICA ESTÁ AJUDANDO NO COMBATE AO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE! VAMOS PARTICIPAR TAMBÉM, TOMANDO OS CUIDADOS NECESSÁRIOS E ENCONTRANDO OS SETE ERROS ENTRE AS FIGURAS?



RESP.: 1- PASSARO AO FUNDO; 2- FITA NO CABELO DA MAGALI; 3- AREIA DA PA
NA MÃO DA MÔNICA; 4- NUVEM; 5- DIREITA; 6- FOLHAGEM DA PLANTA DA MAGALI;
7- GRAVATA DO CASCO; 8- VASO; 9- ESQUERDA.

LINK EXPLICATIVO:

PREDADORES NATURAIS DO Aedes Aegypti - LIBÉLULAS:

<https://youtu.be/5S2QbHgvTPw>

<https://youtu.be/2l99gT2gV4s>